

# جناح متفرد



بشينه خليفة قاسم

كاتبة من البحرين

## التنوير بين الأصالة والحداثة.. المعنى والدلالة

ما نصبوا إليه كشعوب تتطلع لمزيد من الحداثة هو أن تعتمد رسالتنا التنموية على ربط المنهج العقلي بالمعايير القيمية وبإنسانية الإنسان على اعتبارها القيمة العليا وليس قيم السوق، وهذا ما يمجد مشروعنا التنموي المعاصر ■

■ في معرض قراءاتي المستمرة في بيان النهضة والمشروع التنموي المعاصر، استوقفتني عدة محاور وركائز يبدو من الأهمية يمكن عدم التغافل عنها أو المورر عليها مروراً بالأكرمين. دونما سبر أغوارها والتعرف على مسبباتها وطرق معالجتها، كذلك المتعلقة بمناهضة الوحدة الوطنية وكيفية احترام الاختلاف العربي من أجل التكامل والوحدة العربية. إضافة إلى سعي القوى الغربية إلى تقويم التصنيع والفكر العربي ومحو الثقافة - الهوية - العربية، والعلمة البديلة.

ولتأخذ الفكر العربي أو العقلية العربية وما يحيط بها من ظروف ومستجدات كأحد عوائق واشكاليات المثقف العربي في الإسهام ببنائه، الفكر والعقلي للارتقاء بالأمة العربية جماء .. ولابد هنا من الإشارة إلى أن النهج الفكري العربي ينطلق من القيم الكبرى التي حملتها الثقافة العربية، كما وينطلق أيضاً من منطق العصر وحاجاته ومقاصمه، ولم تستطع أمة عبر التاريخ أن تبني حضارتها ومجدها بمعزل عن التعامل مع محياطها والعالم من حولها، فالتعامل وحوار الحضارات أحد مقومات النهوض بالمشروع التنموي العربي، وبعيداً عن الشعارات - الطوباوية - الجريحة، فقد ساهمت الحضارة العربية في إمداد واغتناء الحضارات والثقافات الأخرى بمزيد من الإشعاع والتطور، ساعدتها في ذلك جملة من الظروف المتاحة من حرية واسعة في التعبير وعدم إذلال وأنبهاط العقلية آنذاك بالخوف تارة واللجم تارة أخرى ! ولكن، كيف نستطيع أن نعيد ساقب عهداً، وهل ثمة وسيلة لذلك ؟

لعل لا يبالغ بالقول، إنه من الخطأ الاستسلام للكلسل الذهني العام باستيراد تجارب الشعوب الأخرى بعواهنتها، فلباس باستلهامها والأخذ بمقومات نجاحها ونفوذها، أما الذوبان الكلي بحجة التقدم والحرية، فذلك تقليد فيه من السليبات والنتائج الوخيمة الشيء الكثير، فلا خير في حرية أو تحرر لا يتحقق وقماشتنا الفكرية والروحية !

وعليه يجب أن يكون تطاعنا للحداثة الفكرية التنموية مقروناً بربطها بالأصالة، متمثلة بالقيم والمعايير الأخلاقية، وهذا ما تناسته الحضارة الغربية.. فما الذي قدمه لنا النظام العالمي المتفرد (أمريكا) حضارياً للعالم ؟ إذا ما أدركنا أن أمريكا تتفق 25 - 30% من ميزانيتها على إيواء الأطفال غير معلومي الهوية، وأنها تتفق على شراء المخدرات ما يقارب الـ 100 مليون دولار سنوياً، أي ما يفوق إنفاقها على شراء النفط !

وهي تفتقر إلى تكريس الناحية الأخلاقية في مناهجها التعليمية، يقول (فارس غلوب) : (أمريكا بطل ملاكمه، مصارب بالأيديز).

جميل أننا ندرك مواطن الضعف والوهن في مراكز القوى في العالم - أمريكا نمودجاً - وأدنا بادرأنا تلك المواطن ومبادراتها تستطيع تجاوزها في مشروعنا التنموي المعاصر، لاسيما وأن العقلية العربية لا زالت محقة بكتير من مقومات بقائها متمسكة، غير مفككة اجتماعياً وأسرياً .

يقول الملك الحسين : (ليكن لنا نحن العرب نظامنا الجديد)، وهو بلاشك لا يرمي إلى حصر ذلك النظام الجديد في بوتقة دون سواها، فالنظام بمعناه الدقيق مجموعة عناصر متكاملة ومرتبطة في سلسلة متناسقة، وإن تباينت أوجهها ومضمونها النوعية، إلا أنها تشتهر في إطارها العام الذي يصب في ذات المجرى.

ولا يمكننا فصل السياسة عن الدين عن الاقتصاد عن الفكر، كما أنه من العبث الحديث عن

تحديث المجتمعات العربية بكافة مؤسساتها عبر استخدام آخر منتجات العلم في الوقت الذي يبقى فيه العقل العربي حبيس أدراج الماضي بسلسله العتيقة، فالتحديث لا يتمثل في نقل استخدام العلم فحسب، وإنما تنمية القدرة على الإسهام في تطوير العلم ومنتجاته من خلال ذهنية عربية واعية لخطورة الجمود والتطور البطيء.

عملية استرجاع سابق عهدنا كفker نير، علينا أن نعيد النظر في عوامل أو مؤشرات ساهمت في شلل حركة المثقف العربي وقدرته على التنفس إن جاز لي التعبير !

يعلمنا المفكّر والنّاقد العربي (مُحمَّد أمين العالِم)، أن أي نظام سياسِي لا يحكم ولا يهيمن بقوَّة القمع الإداري والعسكري فحسب، وإنما يحكم وبهيمن بالآيديولوجيا أي بالسيطرة على مبانِي الفكر والثقافة، ولهذا فإن لكل سلطة سائدة حاكمة، ثقافتها وأفكارها التي تسعي إلى تسييدها من خلال وسائل الإلحاد والتّعلُّم والتّقدّم.

وعليه ندرك كمّتَهين ومتبعين لشأن الثقافة العربية الْيَوْمَ، أنَّ أَسْ أو جُوهُرَ أَزْمَةِ العَقْلِيَّةِ الْعَرَبِيَّةِ يمكن في منظومتها السياسيَّةِ كِمَنْظُومَةِ مُتَخَلِّفَةٍ وغير مُؤْلَهَةٍ، بل غَيْر راغبةٍ في حلِّ المشكلات الأساسية التي تمثَّل في التّبعيَّةِ أو التّمزُّقِ القوَّيِّ.

فالمنطق يقول إننا كعقلية قادرُون على المنافسة والاستنتاج والتحليلات، أي أن العقل العربي ليس متخلفاً في أصله، بيد أن الظروف المحيطة من خوف أو خسارة لمصدر رزق (عدم التحرر المادي)، يحول دون تحقيق أحلامنا ومشروعاتنا الفكرية، إضافةً إلى عدم التشجيع الحكومي وحصر أمانتنا وتطبيعنا حول دائرة (الخبر)، عوضاً عن وجود قوي معاذية للقمة الفكرية - النيرة - والتي تعمد بدورها إلى بسط وفرض هيمنتها بأساليب قد تكون غير مباشرة، درءاً لمزيد من المطالبة بتفعيل دور المؤسسات والقانون، أو المطالبة ببساط الحقوق التي تكفل للمرء حياة كريمة.

وعن أهم عناصر التّنوير باعتباره مشروعَنا التّنموي، يشير (العالِم) لأهمية الدفاع عن العقل والعقلانية وعن الحرية، حرية الناس في أن يفكروا ويختلفوا فيما بينهم في حدود تحافظ على نسيج اللحمة الوطنية، وبعد (الكتاب) أحد أنجح وسائل النهوض بالعقلية العربية، شريطة أن تجيد اختيار ما تقرأ وبالأشخاص في التاريخ مثلاً بالقول، (إن قراءة الواقع معزولة عن معرفة كتب التاريخ هي قراءة فارغة من الدلالة الحية، تفقد البصر والبصرة، كما أن قراءة الواقع والتسلح بخبراته ومنجزاته، ومستجداته الاجتماعية والمعرفية والإبداعية، قراءة تسجيلية جامدة تفتقر للرؤى التأريخية)، وتظل من أساليب عزوف البعض عن القراءة هي حالات الفقر الشديدة التي تحول واعطاء المرء لنفسه فسحة من التأمل والتفكير لغد مشرق !

إن الرابط بين الحداثة والأصالة في مشروعنا التّنويري معناه تفعيل البحث في كنوز الثقافة العربية في مختلف مراحل تطورها، وانطلاقاً من مضمون هذا الكتزر الكبير يمكن التفاعل مع ما تقدمه الحضارة المعاصرة وانتقاء ما هو إنساني في تطور العلوم .. فما نصبوا إليه كشعوب تتطلع لمزيد من الحداثة هو أن تعتمد رسالتنا التّنويرية على ربط المنهج العقلي بالمعايير القيمية وبإنسانية الإنسان على اعتبارها القيمة العليا وليس قيم السوق، وهذا ما يمجد مشروعنا التّنويري المعاصر ■